



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Пензенский**  
**государственный**  
**университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
ученым советом университета  
(протокол от 27.03.2025 № 7)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
о курсовом проектировании обучающихся  
по образовательным программам высшего образования  
в соответствии с подходом «Обучение служением»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила подготовки, оформления, защиты и оценивания курсовых проектов (курсовых работ) обучающихся по программам высшего образования в соответствии с подходом «Обучение служением» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение дополняет действующее Положение о курсовом проектировании обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 115-20 и предназначено для обучающихся, преподавателей, руководителей структурных подразделений, осуществляющих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования в соответствии с подходом «Обучение служением».

1.3. Подход «Обучение служением» направлен на развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках осваиваемой образовательной программы. Курсовое проектирование является одним из возможных форматов реализации подхода

1.4. Курсовой проект (курсовая работа) в соответствии с подходом «Обучение служением» является одним из видов учебной работы обучающихся, который выполняется в соответствии с учебным планом в рамках учебной дисциплины, относится к виду самостоятельной работы и представляет собой исследования социально значимой проблемы общества, проводимые ими самостоятельно под руководством преподавателя по определенным темам дисциплин (модулей), в результате которого выполняется общественный проект, направленный на позитивные социальные изменения в обществе, которые достигаются путем применения профессиональных навыков студента, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы.

1.5. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 февраля 2024 г. № МН-11/418-ОП «О направлении информации»;
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 27.09.2018 № 115-20;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 30.12.2020 № 190-20.

## 2. Термины и определения

2.1. В настоящем положении применяются следующие термины:

*«обучение служением»* – педагогический подход, реализуемый в различных формах, в т.ч. в форме выполнения курсового проекта (курсовой работы), заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках освоения основной образовательной программы и направленный на достижение следующих результатов: развитие гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с формированием и развитием профессиональных компетенций;

*обучающиеся* – физические лица, осваивающие образовательную программу;

*общественный проект* – это проект, реализуемый в целях решения социально значимой задачи или проблемы;

*решение социально значимых задач* – проектная деятельность, нацеленная на решение реальных задач и достижение позитивных социальных изменений путем получения продуктового результата при непосредственном взаимодействии обучающихся с некоммерческими организациями и другими социальными заказчиками;

*партнерские организации (социальные заказчики)* – некоммерческие организации любой юридической формы, органы государственной и муниципальной власти, компании, образовательные учреждения, реализующие программы корпоративной социальной ответственности и т.д. поставившие социально значимую задачу для решения обучающимися в рамках общественного проекта.

### **3. Организация курсового проектирования в соответствии с подходом «Обучение служением»**

3.1. Курсовой проект (курсовая работа) в соответствии с подходом «Обучение служением» – документально оформленный результат самостоятельной работы обучающегося, целью и содержанием которой является развитие умений и навыков, осваиваемых в рамках его основной образовательной программы путем решения научных, экономических, технологических, художественных и иных социально значимых задач, а также достижение образовательных результатов: командная работа и лидерство, гражданская идентичность и солидарность, развитие убеждений и ценностных ориентаций, рефлексивность и осознанность, коллективизм и созидательный труд, профессионализм и ответственность. Особенностью курсового проекта (курсовой работы), созданного в соответствии с подходом «Обучение служением», является наличие обоснованной проектной части с ожидаемым результатом, направленной на социальные изменения, представляющей собой результат изучения обучающимися определенной учебной дисциплины (модуля).

3.2. Целью выполнения курсовых проектов (курсовых работ) является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач, которые имеют позитивное социальное воздействие на общество, формирование компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных).

3.3. Задачами выполнения курсовых проектов (курсовых работ) являются:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам (модулям), в рамках которой выполняется курсовой проект (работа);
- овладение методами решения социально-значимых задач с применением знаний, умений и навыков из будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- формирование умений и навыков научно-исследовательской работы: работы со специально и нормативной литературой, овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;
- разработка обучающимися паспорта общественного проекта для решения выявленной проблемы;
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (материалы курсовых работ могут входить в выпускную квалификационную работу, которая будет реализовываться в соответствии с подходом «Обучение служением» в формате общественного проекта).

3.4. Курсовой проект (курсовая работа) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Наименование дисциплин (модулей), по которым они предусматриваются, определяется учебным планом.

3.5. В рамках выполнения курсового проекта (курсовой работы) обучающиеся демонстрируют достижение следующих образовательных результатов:

- Обучающиеся проявляют способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан, учитывая социальный контекст и действуя с учетом целей общественного развития; понимают важность лидерства и развивают навыки эффективного лидерства, способные влиять на позитивные изменения в обществе (УК-1, УК-2, УК-3).

- Обучающиеся осознают свою гражданскую идентичность — чувствуют принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознают свою ответственность за будущее страны; проявляют активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность (УК-3, УК-5).

- Обучающиеся обнаруживают развитие собственных взглядов, убеждений и ценностных ориентаций, благодаря реализации проектов, направленных на общественное развитие, процветание страны и ее граждан; выражают приверженность традиционным российским ценностям (УК-2, УК-3, УК-5).

- Обучающиеся эффективно применяют рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов; осознают взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями; осознанно используют академические знания и умения для достижения целей общественного развития (УК-3, УК-5).

- Обучающиеся демонстрируют способность сочетать собственные интересы с общественными и государственными в рамках конструктивной деятельности; нацелены на получение общественно-полезного результата; осознают значимость созидательного труда для развития российского общества и государства; проявляют инициативное стремление к активной деятельности на благо государства и общества (УК-1, УК-2, УК-3).

- Обучающиеся способны использовать свой профессиональный потенциал и опыт во благо российского общества. Осознают свою профессиональную ответственность за развитие своей страны. Понимают значение будущей профессии для общественного развития.

Универсальные и профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения курсового проектирования, определяются университетом в соответствии с основной образовательной программой и общей характеристикой основной образовательной программы.

3.6. Тематика курсовых проектов (курсовых работ) разрабатывается и утверждается в установленном университетом порядке. Для формулирования тем курсовых проектов (работ), выполняемых в соответствии с подходом «Обучение служением», необходимо привлечь партнерские для университета организации: муниципальные и региональные органы власти, бюджетные организации, выполняющие социально-значимые работы, некоммерческие организации различных видов, компании, реализующие программы корпоративной социальной ответственности, и другие организации. Партнерскими организациями также могут выступать добро.центры, ресурсные центры добровольчества.

3.7. Поиск социальных партнеров, социальных заказов может осуществляться выпускающей кафедрой, Центром социального проектирования «Добро.Центр ПГУ», обучающимися и т.д.

3.8. Основным источником социальных практик для участников программы «Обучение служением» является онлайн-платформа ДОБРО.РФ, на которой производится бронирование социальных задач.

В случае невозможности регистрации заявки на платформе ДОБРО.РФ заявка на

общественный проект подается на кафедру, осуществляющую руководство курсовым проектированием, и проходит верификацию в Центре социального проектирования «Добро.центр ПГУ» до определения тематики курсовых проектов (курсовых работ). Пример формы заявки приведен в приложении А.

3.9. Обучающий может выбрать тему курсового проекта (курсовой работы) из числа тем, предложенных Университетом (в том числе тему, не предусматривающую выполнения общественного проекта, если это не определено рабочей программой соответствующей дисциплины), а также может самостоятельно предложить тему курсового проекта (курсовой работы) с обоснованием ее целесообразности и вовлеченности в этот проект партнерской организации.

По решению кафедры, осуществляющей руководство курсовым проектированием, может быть сформулирована комплексная тема, разрабатываемая несколькими обучающимися. Наименование темы курсового проекта (работы) для каждого обучающегося, участвующего в реализации общественного проекта, должно состоять из двух частей:

- общей части для всех обучающихся, участвующих в реализации общественного проекта (наименование общественного проекта в целом),
- индивидуальной для каждого обучающегося части (наименование части общественного проекта, выполняемой данным обучающимся).

3.10. Для выполнения курсового проекта (курсовой работы) обучающемуся назначается руководитель.

3.11. Руководитель совместно с обучающимся:

- принимает в работу социальную задачу от социального заказчика в рамках первой встречи;
- составляет задание на курсовой проект (курсовую работу) и план-график выполнения курсового проекта (курсовой работы) в соответствии с подходом «Обучение служением» (в задании формулируется общественная ситуация и главная проблема, с которой обучающийся будет работать в рамках курсового проекта (курсовой работы), партнерская организация, на базе которой будет выполняться курсовой проект (курсовая работа);
- организует систематические консультации с целью оказания организационной и методической помощи обучающемуся;
- следит за осуществлением выполнения работы в соответствии с планом–графиком;
- проверяет содержание завершенной работы;
- формирует отзыв на курсовой проект (работу) с учетом обратной связи от партнерской организации, на базе которой выполняется курсовой проект (курсовая работа).

3.12. Курсовой проект (курсовая работа) имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст, в т.ч.:
  - актуальность и значимость общественного проекта;
  - детализация планирования общественного проекта;

- социальные изменения, к которым приведет реализация общественного проекта;

- заключение;
- список литературы;
- приложения (одно из обязательных приложений - паспорт общественного проекта).

3.13. Требования к текстовой части курсового проекта – введению, основному тексту, заключению – устанавливаются кафедрой, обеспечивающей курсовое проектирование, с учетом специфики направления подготовки/ специальности.

3.14. Аттестация по курсовым проектам (курсовым работам) является элементом промежуточной аттестации обучающихся и осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3.15. Формой аттестации студента по результатам выполнения курсового проекта является дифференцированный зачет с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Полные названия курсовых проектов (курсовых работ) и оценки вносятся в экзаменационные ведомости, зачетные книжки обучающихся и в приложения к дипломам.

3.16. Аттестация по курсовым проектам (курсовым работам) производится в виде защиты проекта. Процедура защиты курсового проекта (работы) с учетом специфики конкретных специальностей и направлений подготовки высшего образования устанавливается кафедрой, обеспечивающей курсовое проектирование.

На защите курсовых проектов (курсовых работ) в соответствии с подходом «Обучение служением» должны присутствовать представители партнерских организаций.

Обучающийся защищает результаты реализации общественного проекта, представив презентацию, в которой должны быть отражены основные сведения паспорта проекта (Приложение В). Завершающим этапом защиты является рефлексия обучающихся, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций. Процедура защиты результатов проекта обязательно должна включать отзывы руководителя и социального заказчика о работе обучающегося над проектом.

Наряду с завершенным и оформленным в соответствии с установленными требованиями бумажным экземпляром курсового проекта (курсовой работы) в комиссию могут быть представлены рекомендации партнерской некоммерческой организации, иные документы и материалы, свидетельствующие об уровне теоретической и практической подготовки обучающегося и результатах освоения дисциплины, в рамках которой проводилось курсовое проектирование.

3.17. Рекомендуются использовать следующие показатели оценки курсового проекта (курсовой работы):

- Актуальность: Оценивается, насколько проект соответствует потребностям целевой аудитории общественного проекта и решает актуальные проблемы общества.
- Цели и задачи: Оценивается ясность и конкретность поставленных целей и задач общественного проекта, а также их соответствие общественным потребностям и ожиданиям.

- Методология и подходы: Оценивается выбор и применение методологии, инструментов и подходов, используемых в проекте для достижения поставленных целей и решения задач.

- Результаты и достижения: Оцениваются конкретные результаты и достижения общественного проекта, включая улучшение образовательных показателей, повышение качества образования или создание новых возможностей для обучения.

- Устойчивость и долгосрочность: Оценивается устойчивость и долгосрочность проекта, его потенциал для продолжения и развития после завершения курсового проекта (курсовой работы).

Показатели и критерии оценивания, регламент процедуры защиты курсового проекта (курсовой работы) включаются в фонд оценочных средств дисциплины кафедрой, обеспечивающей реализацию данной дисциплины.

Зам. начальника УМУ

Г.Н. Шалаева

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ В.Б. Механов  
личная подпись

\_\_\_\_\_ дата

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_ В.А. Соловьев  
личная подпись

\_\_\_\_\_ дата

Начальник ПУ

\_\_\_\_\_ К.Б. Филиппов  
личная подпись

\_\_\_\_\_ дата

Председатель совета  
студенческого самоуправления  
ПГУ

\_\_\_\_\_ Д.В. Артамонова  
личная подпись

\_\_\_\_\_ дата

Председатель  
профсоюзного комитета  
студентов

\_\_\_\_\_ В.С. Лукин  
личная подпись

\_\_\_\_\_ дата



**Форма заявки на общественный проект в рамках подхода «Обучение служением»**

**Заявка** \_\_\_\_\_

(наименование организации, выступающей социальным заказчиком)

**на общественный проект** \_\_\_\_\_

(наименование проекта)

Контактное лицо от организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, телефон)

Направление социальной задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Здравоохранение и ЗОЖ</li><li>- Образование и просвещение</li><li>- Инклюзия</li><li>- Культура</li><li>- Маркетинг и коммуникации</li><li>- Менеджмент и управление проектами</li><li>- Экология</li><li>- Юриспруденция</li><li>- ИТ-решения</li><li>- Решения для развития региона</li><li>- Социальные исследования</li><li>- Технологические решения</li><li>- другое (возможно указать несколько направлений)</li></ul>
Описание социальной задачи	Формулировка социальной задачи и указание, как эта задача связана с деятельностью организации
Целевая аудитория	Перечень благополучателей решаемой социальной задачи
Желаемый продукт по итогам выполнения социальной задачи	Итоги должны быть отчуждаемы, т.е. при уходе из проекта студентов его результаты должны приносить пользу
Предполагаемый механизм действий в ходе выполнения социальной задачи	Видение алгоритма действий обучающихся по решению социальной задачи
Сроки выполнения проекта	Указать примерные даты начала и окончания проектной деятельности
География проекта	Указать субъект, на территории которого будет реализован проект
Формат участия обучающихся при выполнении социальной задачи	Очный/дистанционный/смешанный
Условия для реализации проекта на территории социального партнера	Готовность социального партнера создать условия для реализации общественно значимой проектной работы для обучающихся на своей территории
Дополнительная информация	

Настоящим подтверждаю, что представители организации-социального партнера готовы оказать обучающемуся (группе обучающихся) ПГУ (исполнителю) необходимые консультационные услуги для разработки проектного решения ( не менее двух за срок реализации проекта).

Руководитель организации – социального партнера \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
(наименование должности) (подпись, печать)

**Форма паспорта проекта, реализуемого в рамках модуля «Обучение служением»**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Наименование проекта:** \_\_\_\_\_

Проект разработан при освоении основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

направленность (профиль/специализация/магистерская программа) \_\_\_\_\_

в рамках учебной дисциплины \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году

Заказчик проекта \_\_\_\_\_  
(наименование организации – социального заказчика) Приложить заявку на общественный проект

Руководитель проекта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, кафедра, ученая степень, ученое звание)

Исполнители проекта:

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия, код, направление подготовки, шифр учебной группы)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия, код, направление подготовки, шифр учебной группы)

Социальная задача (проблема), поставленная партнером или ссылка на социальную задачу на платформе ДОБРО.РФ \_\_\_\_\_

Актуальность проекта: (На основе результатов исследований, статистики и т.д. определяется и анализируется основная проблема и связанные с ней проблемы, обосновывается выбор именно этой проблемы для решения – выбор темы проекта)

Цель проекта: \_\_\_\_\_

Задачи проекта: \_\_\_\_\_

Целевая аудитория проекта: (укажите социальные группы, организации и т.д., для которых предназначен проект)

Результаты проекта: (сформулируйте качественные и (или) количественные результаты проекта)

Социальная значимость проекта (социальные изменения (улучшения), которые произошли (происойдут) в обществе после успешной реализации проекта)

Благополучатели проекта (граждане, юридические лица, получающие пользу от реализации проекта)

Внедрен ли результат общественного проекта в реальные условия для пользования целевой аудиторией благополучателей (да/нет)

Сроки выполнения проекта с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.